



**PROGRAMA DE ESTUDOS
2024/2025**

ESCOLAS PÚBLICAS DE FALMOUTH
Falmouth, Massachusetts

Cada aluno, todos os dias

Orgulho, Respeito, Responsabilidade e Compaixão

[Programa de Estudos Traduzido em Português](#)

A Escola Lawrence
508-548-0606

Diretor:
Sr. Thomas Bushy

Assistente do diretor:
Sr. Derrick Zarra

Administrador do Edifício Ed Especial:
Dra. Margaret Valdes

Secretária do diretor:
Sra. Laurel Robbins

Secretário do Escritório Principal:
Sra. Tammy Lomba

7-12 Chefe do Departamento de Inglês
Sra. Sarah Cox

7-12 Chefe do Departamento de Línguas Mundiais
A definir

7-12 Chefe do Departamento de Matemática
Sra. Laurie Gatchell

7-12 Chefe do Departamento de Ciências
Sra. Christine Brothers

7-12 Chefe do Departamento de Estudos Sociais
Sr. Mike Feeney

Chefe do Departamento de Belas Artes K-12
Sr. Steven Edwards

Diretor de Educação Física, Saúde e Bem-Estar K-12
Sr. Brett Gormley

Chefe do Departamento ELD K-12
Sra. Christine Nicholson

5-12 Diretor de Orientação:
Sr. Alan Kazarian

Conselheiros de Orientação/Ajuste:
Sra. Selby Bourne
Sra. Nina Marczely

Conselheiro de Ajuste:
Sra. Amanda Sample

Conselheiro de Apoio Comportamental:
Sra. Stephanie Andrade



Secretária de Orientação/Educação Especial:
Sra. Lillian Lomba

Psicólogo Escolar:
Sr. Tyrone Gonsalves

Índice

Descrições do curso

	Página
Horário de inscrição no curso	4
Artes de língua inglesa	5-6
Matemática	6-7
Ciência	7
Estudos Sociais	8
Desenvolvimento da Língua Inglesa	8-10
Idioma mundial	10-12
Educação Física e Saúde	12-13
Música, banda, coro e cordas de câmara	13-14
Alfabetização Digital e Inovação	14
Cursos trimestrais	14-15
Programas adicionais	15-16

DESCRIÇÕES DO CURSOS

Todos os cursos da Lawrence School são elaborados de forma a estarem alinhados com as atuais Estruturas Curriculares de Massachusetts aplicáveis ao respectivo assunto, inclusive os Padrões Estaduais do Núcleo Comum.



Nota: O agendamento é sempre um processo contínuo e, portanto, sujeito a alterações. Tenha em mente que existe a possibilidade de os cursos listados aqui e/ou nos formulários de inscrição nos cursos não funcionarem devido a motivos fora do controle da escola, como orçamento e/ou limitações de matrícula. Faremos o nosso melhor para manter as famílias informadas sobre quaisquer alterações.

Horário de inscrição no curso

Marchar

Conselheiros de Direito visitam MP 6º avaliar salas de aula e distribuir formulários de inscrição em disciplinas eletivas

Marchar

Formulários de inscrição em disciplinas optativas distribuídos para 7º alunos da série

Marchar

6º Noite do Currículo da série para o 7º anoº famílias de classes na biblioteca LAW

Abril Maio

Dados de horários dos alunos inseridos e criados

Poderia

6º passeios de nível de DIREITO

Junho

Formulários de verificação de curso distribuídos aos novos 7º famílias de classe e subindo 8º famílias de classe

Agosto

Open House anual e horários detalhados dos alunos distribuídos

ARTES DE LÍNGUA INGLESA

Nota 7

Inglês: Este curso concentra-se no desenvolvimento de habilidades de leitura crítica e atenta, bem como sólidas habilidades de comunicação, utilizando uma ampla variedade de obras de ficção e não-ficção. O curso é projetado para aprimorar as habilidades de escrita, leitura, análise e fala de cada aluno, com ênfase em uma abordagem de processo para uma escrita coerente. O objetivo do curso é desenvolver nos alunos os hábitos mentais para se tornarem leitores atentos, escritores estruturados e analíticos e oradores e ouvintes claros e confiantes.

Inglês Essencial (Inglês ESS): Os alunos com determinadas deficiências identificadas que necessitam de instrução específica e especializada em inglês, conforme estabelecido em seus IEPs, estão matriculados no ESS English. Este curso procura cobrir o mesmo currículo e conceitos da aula de inglês da 7ª série, mas em um ritmo mais lento.

Utilizando uma ampla variedade de textos de ficção e não-ficção, a ESS English cria e aproveita oportunidades de sucesso, apresentando informações em etapas pequenas e sequenciais, usando uma abordagem multissensorial e tarefas estruturadas. Os alunos aprendem estratégias ativas de leitura, habilidades de pensamento crítico e habilidades de escrita com base em uma abordagem de processo para uma escrita coerente. O curso oferece consistência na visualização, revisão e repetição, e o currículo é ensinado usando estratégias baseadas em pesquisa e textos e materiais nivelados apropriados, ao mesmo tempo que incorpora todas as modificações e acomodações necessárias.

Leitura Especializada: Os alunos com certas deficiências identificadas que necessitam de instrução específica e especializada em leitura, conforme estabelecido em seus IEPs, estão matriculados em nossas aulas de Leitura Especializada de nível escolar. A Leitura Especializada concentra-se na construção de resistência de leitura, compreensão de leitura, decodificação e habilidades de fluência, apresentando informações em etapas pequenas e sequenciais, usando uma abordagem multissensorial, tarefas estruturadas e engajando-se em habilidades ativas de leitura antes, durante e depois da leitura. O curso oferece consistência na visualização, revisão e repetição, e o currículo é ensinado usando estratégias de leitura baseadas em pesquisas e textos e materiais adequadamente nivelados, ao mesmo tempo que incorpora todas as modificações e acomodações necessárias.

8ª série

Inglês: Este curso concentra-se no desenvolvimento de habilidades de leitura crítica e atenta, bem como sólidas habilidades de comunicação, utilizando uma ampla variedade de obras de ficção e não-ficção. O curso é projetado para aprimorar as habilidades de escrita, leitura, análise e fala de cada aluno, com ênfase em uma abordagem de processo para uma escrita coerente. O objetivo do curso é continuar a desenvolver nos alunos os hábitos mentais para se tornarem leitores atentos, escritores estruturados e analíticos, e oradores e ouvintes claros e confiantes, com o objetivo de preparar os alunos para os rigores e expectativas do ensino médio.

Inglês básico: Os alunos com determinadas deficiências identificadas que necessitam de instrução específica e especializada em inglês, conforme estabelecido em seus IEPs, estão matriculados no ESS English. Este curso procura cobrir o mesmo currículo e conceitos da aula de inglês da 8ª série, mas em um ritmo mais lento. Utilizando uma ampla variedade de textos de ficção e não-ficção, a ESS English cria e aproveita oportunidades de sucesso, apresentando informações em etapas pequenas e sequenciais, usando uma abordagem

multissensorial e tarefas estruturadas. Os alunos aprendem estratégias ativas de leitura, habilidades de pensamento crítico e habilidades de escrita com base em uma abordagem de processo para uma escrita coerente. O curso oferece consistência na visualização, revisão e repetição, e o currículo é ensinado usando estratégias baseadas em pesquisa e textos e materiais nivelados apropriados, ao mesmo tempo que incorpora todas as modificações e acomodações necessárias..

Leitura Especializada: Os alunos com certas deficiências identificadas que necessitam de instrução específica e especializada em leitura, conforme estabelecido em seus IEPs, estão matriculados em nossas aulas de Leitura Especializada de nível escolar. A Leitura Especializada concentra-se na construção de resistência de leitura, compreensão de leitura, decodificação e habilidades de fluência, apresentando informações em etapas pequenas e sequenciais, usando uma abordagem multissensorial, tarefas estruturadas e engajando-se em habilidades ativas de leitura antes, durante e depois da leitura. O curso oferece consistência na visualização, revisão e repetição, e o currículo é ensinado usando estratégias de leitura baseadas em pesquisa e textos e materiais adequadamente nivelados, ao mesmo tempo que incorpora todas as modificações e acomodações necessárias.

MATEMÁTICA

Todos os professores de matemática da Lawrence School subscrevem a “Regra de Quatro”, uma forma de pensar sobre a matemática através de múltiplas representações – (1) verbais, (2) numéricas, (3) gráficas e (4) analíticas – que ajuda os alunos a desenvolver uma compreensão forte e profunda da matemática, permitindo-lhes fazer conexões entre conceitos e tópicos da matemática.

Nota 7

Matemática:

Este curso oferece uma base sólida em álgebra, fortalecendo as habilidades matemáticas básicas dos alunos, reforçando o uso de propriedades, números inteiros, fatoração e resolução de equações. Os tópicos explorados neste curso são razão e raciocínio proporcional, porcentagens, sistema numérico, expressões e equações, geometria e estatística e probabilidade. Os conceitos abordados incluem a linguagem da álgebra, operações com números inteiros, operações com números racionais, expressões algébricas, equações e desigualdades, razão, proporções e números semelhantes, porcentagens, estatísticas e probabilidade, congruência e similaridade, e volume e área de superfície.

Matemática Acelerada:

Este curso foi desenvolvido para preparar os alunos para uma sequência de cinco anos em matemática culminando em Cálculo AP durante o último ano do ensino médio. Os alunos explorarão todos os padrões estaduais da 7ª série e alguns dos padrões da 8ª série. Os tópicos explorados neste curso incluem a linguagem da álgebra, operações com números inteiros, operações com números racionais, potências e raízes, razão, proporção e números semelhantes, porcentagens, expressões algébricas, equações e desigualdades de várias etapas, funções lineares, estatísticas e probabilidade, congruência, similaridade, volume e área de superfície. O ritmo deste curso é mais rigoroso e espera-se que os alunos perseverem na resolução de problemas, raciocinem de forma abstrata e quantitativa e modelem com matemática.

Matemática Essencial:

Os alunos com determinadas deficiências identificadas que necessitam de instrução específica e especializada em matemática, conforme estabelecido nos seus IEPs, estão matriculados na ESS Grade 7 Math. Este curso foi desenvolvido para fornecer instrução especializada em pequenos grupos. O currículo oferece aos alunos oportunidades de aprender as habilidades e conceitos necessários para atender aos

requisitos das Estruturas Curriculares de Massachusetts para esta série.

8ª série

Matemática:

Este curso baseia-se nas habilidades anteriores dos alunos e expande suas habilidades de pensamento e raciocínio algébrico, a fim de fornecer aos alunos uma base sólida. Os alunos irão explorar números reais, equações, funções, triângulos e o Teorema de Pitágoras, transformações, congruência e similaridade, volume e área de superfície e análise de dados. Os alunos aprenderão como perseverar na resolução de problemas, raciocinar de forma abstrata e quantitativa e modelar com matemática.

Álgebra 1 CP:

Este curso é um curso de álgebra do primeiro ano de nível médio, projetado para desenvolver a compreensão do aluno sobre conceitos algébricos básicos. O curso se concentra em funções lineares, equações e desigualdades, uma compreensão básica de funções e sistemas de equações lineares. Além disso, o curso inclui uma introdução a uma variedade de tópicos, como funções quadráticas e estatística, que são explorados com mais profundidade e detalhes em Geometria e Álgebra II. Este curso cobre aplicações de conceitos, incluindo alguns padrões da 8ª série que não foram abordados na Matemática Acelerada da 7ª série.

Matemática Essencial:

Os alunos com determinadas deficiências identificadas que necessitam de instrução específica e especializada em matemática, conforme estabelecido nos seus IEPs, estão matriculados no ESS Grade 8 Math. Este curso foi desenvolvido para fornecer instrução especializada em pequenos grupos. O currículo oferece aos alunos oportunidades de aprender as habilidades e conceitos necessários para atender aos requisitos das Estruturas Curriculares de Massachusetts para esta série.

CIÊNCIA

Nota 7

Os alunos da 7ª série concentram-se em sistemas e ciclos usando sua compreensão de estruturas e funções, conexões e relacionamentos e fluxo de matéria e energia desenvolvidos nas séries anteriores. Os alunos aplicam conceitos e habilidades em todas as disciplinas, uma vez que a maioria dos sistemas e ciclos são complexos e interativos. Eles ganham experiência com mudanças na superfície da Terra ao longo do tempo, os ciclos da água e da química, os recursos limitados da Terra, comportamentos animais e estruturas vegetais, populações, ecossistemas, movimento de objetos e sistemas e transferência de energia. Os alunos participam de inúmeras tarefas de laboratório que proporcionam experiências de aprendizagem práticas e baseadas em investigação. Os alunos são obrigados a realizar um projeto experimental controlado independente e são incentivados a participar da Feira STEAM K-12 do distrito escolar em março.

8ª série

Os alunos da 8ª série usam habilidades de pensamento abstrato mais robustas para explicar as causas de fenômenos e sistemas complexos, muitos deles não visíveis imediata ou fisicamente para os alunos. Uma compreensão da causa e do efeito dos principais processos naturais permite aos alunos explicar padrões e fazer previsões sobre eventos futuros. Estes incluem as causas das estações e das marés, o interior da Terra, o tempo e o clima, a genética e a hereditariedade, os genes e as proteínas, a seleção natural e artificial, as interações moleculares e as reações químicas. Os alunos participam de inúmeras tarefas de laboratório que proporcionam

experiências de aprendizagem práticas e baseadas em investigação. Os alunos são obrigados a realizar um projeto experimental controlado independente e são incentivados a participar da Feira STEAM K-12 do distrito escolar em março.

ESTUDOS SOCIAIS

Nota 7

Geografia Mundial e Civilizações Antigas II

A 7ª série continua a sequência da 6ª série, estudando o desenvolvimento de civilizações antigas e clássicas e a geografia física da Ásia, Oceania e Europa. Os alunos estudam estes tópicos explorando questões orientadoras como: “Como se desenvolveu o conceito de autogoverno?” e “Por que os impérios sobem e descem?” Perguntas de apoio adicionais aparecem em cada tópico. As perguntas são incluídas para estimular as próprias perguntas de professores e alunos para discussão e pesquisa.

Tópicos de História e Estudos Sociais da 7ª série:

1. Ásia Central e do Sul
2. Leste Asiático
3. Sudeste Asiático e Oceania
4. Europa

8ª série

Os alunos da 8ª série Governo e Vida Cívica dos Estados Unidos e Massachusetts estudam as raízes e os fundamentos da democracia nos EUA, como e por que ela se desenvolveu ao longo do tempo e o papel dos indivíduos na manutenção de uma democracia saudável. Eles estudam esses tópicos explorando questões norteadoras como: “Como os conceitos de liberdade e justiça afetaram o sistema democrático de governo dos Estados Unidos?” e “Como o poder pode ser equilibrado no governo?” Perguntas de apoio adicionais aparecem em cada tópico. As perguntas são incluídas para estimular as próprias perguntas de professores e alunos para discussão e pesquisa.

*Espera-se que todos os alunos da 8ª série concluam um projeto cívico de acordo com a lei estadual S2631 de Massachusetts, uma lei para promover e aprimorar o envolvimento cívico. Para o ano letivo de 2023-2024, os alunos da 8ª série irão pilotar projetos cívicos na aula de Desbloqueio de Estudos Sociais.

Tópicos de História e Ciências Sociais da 8ª série:

1. Os fundamentos filosóficos do sistema político dos Estados Unidos
2. O desenvolvimento do governo dos Estados Unidos
3. As instituições do governo dos Estados Unidos
4. Direitos e responsabilidades dos cidadãos
5. A Constituição, Emendas e Decisões da Suprema Corte
6. A estrutura do governo estadual e local de Massachusetts
7. Liberdade de imprensa e literacia mediática/notícia

DESENVOLVIMENTO DA LÍNGUA INGLESA

Chefe de departamento: Sra. Christine Nicholson, cnicholson@falmouth.k12.ma.us

Equipe Instrucional: Melissa Crim

Informações gerais

As aulas de Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD) fazem parte do programa Sheltered English Immersion (SEI) do distrito. O modelo SEI promove o desenvolvimento da linguagem por meio da Instrução de Conteúdo Protegido (SCI) em sala de aula e da matrícula simultânea em aulas ELD. As origens culturais e linguísticas dos alunos são respeitadas e servem como componentes vitais do programa SEI. A colocação no curso ELD é baseada no nível de proficiência na língua inglesa do aluno. O objetivo do ensino ELD é promover a linguagem de instrução social dos alunos com proficiência fundamental e o desenvolvimento da linguagem acadêmica dos alunos com proficiência transitória para o desempenho acadêmico.

Ofertas de cursos

Recém-chegado ao ELD: Este curso foi desenvolvido para alunos de inglês (EL) que são novos em nosso sistema educacional distrital e/ou dos Estados Unidos com nível de proficiência em inglês 1. Os alunos aprenderão habilidades sociais da língua inglesa e habilidades acadêmicas básicas da língua inglesa para promover sua aclimação à nossa escola comunidade. Este curso se concentrará nas habilidades de comunicação receptiva e expressiva.

ELD A Fundamental: Este curso foi desenvolvido para alunos de inglês (EL) com níveis de proficiência acadêmica em inglês de 1-3F (WIDA). Os alunos desenvolvem habilidades de comunicação para fins sociais e instrucionais na escola. À medida que a linguagem do aluno se desenvolve, isso se expande para incluir o desenvolvimento da linguagem acadêmica. A instrução explícita em vocabulário, estruturas e funções da linguagem, compreensão de leitura e escrita cria a base das habilidades de alfabetização em inglês. Os alunos desenvolvem suas habilidades de escuta, fala, leitura e escrita em inglês. Estes quatro domínios da aprendizagem de línguas são integrados ao longo das aulas e num contexto sociocultural significativo.

ELD B Desenvolvimento: Este curso foi desenvolvido para alunos de inglês (EL) com níveis de proficiência acadêmica em inglês 3T-4 (WIDA). Os alunos deste curso expandem suas habilidades de linguagem acadêmica e hábitos acadêmicos de pensamento comuns em todas as áreas de conteúdo. Os ELs aumentam sua proficiência acadêmica em inglês ao se envolverem com estruturas e funções linguísticas mais complexas dentro de um rico conteúdo de nível escolar. Todos os quatro domínios da linguagem são integrados ao longo das aulas e dentro de um contexto sociocultural significativo.

ELD C Transicional: Este curso foi desenvolvido para alunos de inglês com níveis de proficiência acadêmica em inglês 4-5 (WIDA). Os alunos irão aprofundar e expandir o uso de habilidades linguísticas acadêmicas complexas em todos os domínios de audição, fala, leitura e escrita através de material de conteúdo de nível escolar. O foco instrucional é fortalecer a capacidade de um EL de se envolver com textos complexos e participar plenamente do discurso acadêmico dos cursos de sua área de conteúdo.

INFORMAÇÕES DE ACESSO

Todos os alunos identificados como English Learner (EL) participam da avaliação anual ACCESS em janeiro e fevereiro. As leis federais e estaduais exigem que os distritos escolares avaliem a proficiência na língua inglesa dos alunos EL para cada domínio linguístico de audição, fala, leitura e escrita.

Consulte o site do Departamento de Educação Primária e Secundária de Massachusetts (DESE) para obter mais informações: <https://www.doe.mass.edu/mcas/access/>

Os alunos recebem uma pontuação em cada domínio do idioma, uma “Pontuação Geral” e uma “Pontuação Composta de Alfabetização” em uma escala de 1,0 a 6,0. Os relatórios de pontuação dos alunos ACCESS são compartilhados com as famílias no final do ano letivo. O distrito usa as pontuações ACCESS para monitorar o progresso do aluno na aquisição de proficiência na língua inglesa em áreas de conteúdo acadêmico.

Em setembro, as famílias são notificadas sobre o status EL e o nível de proficiência em inglês do aluno. Os alunos estão matriculados no curso de Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD) que se alinha aos seus níveis de proficiência em inglês: ELD Newcomer, ELD1 Foundational, ELD2 Development ou ELD3 Transitional.

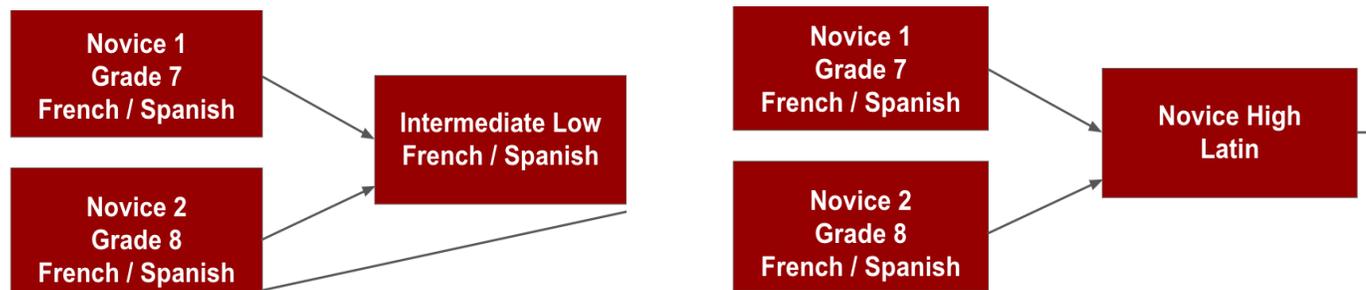
O Departamento de Ensino Fundamental e Médio usa os dados ACCESS anteriores do aluno para determinar uma pontuação de referência de proficiência que o aluno deve atingir a cada ano. Se um aluno não atingir esta pontuação de referência, o distrito desenvolverá um Plano de Sucesso no Aprendizado de Inglês (ELSP) individual para o aluno.

O ELSP identifica um domínio específico da linguagem (ouvir, falar, ler, escrever) no qual o aluno precisa de melhorias, estabelece uma meta linguística e implementa práticas instrucionais para promover a aquisição da linguagem pelo aluno. As famílias são notificadas se seus filhos se qualificarem para um Plano de Sucesso na Aprendizagem de Inglês (ELSP) e são convidadas a se reunir com a equipe ELSP da escola para revisar e aprovar o plano.

Quando um aluno atinge uma pontuação geral de 4,2 e uma pontuação composta de 3,9 na avaliação ACCESS, ele é elegível para sair do status EL e as famílias são notificadas.

LÍNGUAS MUNDIAIS

Os alunos fazem cursos seguindo um alinhamento vertical, mas também podem ser colocados em um nível superior e avançar com base em sua pontuação em testes de proficiência ou por recomendação do professor. Onde você vê uma opção para os alunos avançarem de nível, ela se baseia no fato de o aluno exceder a meta de referência para esse nível e permitir que ele acesse níveis mais elevados de Língua Mundial com base na experiência anterior com o idioma. Muitas turmas terão uma mistura de níveis, mas os alunos ainda buscam o mesmo valor de referência de proficiência até o final do ano. Acreditamos que todos os alunos podem e devem se tornar proficientes em mais de um idioma. Acreditamos também que essas designações de cursos recentemente reaproveitadas proporcionam a excelência e a equidade que o Departamento de Línguas Mundiais promove.



Novato 1 Espanhol:

Este curso apresenta a língua espanhola com foco nas habilidades de comunicação à medida que os alunos aprendem a integrar a língua-alvo autêntica e não ensaiada e a compreensão das culturas de diversos povos através dos modos interpessoais, interpretativos e de apresentação da aprendizagem da língua mundial. Os alunos desenvolvem pensamento crítico e habilidades de resolução de problemas através do uso da participação interativa diária e da prática. Na conclusão deste curso, espera-se que os alunos atinjam um alto nível de proficiência no idioma por meio de instrução e avaliação diferenciadas. Os alunos também ganharão consciência do mundo global com foco nas áreas onde o espanhol é falado. As notas serão baseadas em um continuum combinado de proficiência em audição, fala, leitura e escrita, com ênfase adicional na proficiência diária.

Novato 1 Francês:

Este curso apresenta o Língua francesa com foco nas habilidades de comunicação à medida que os alunos aprendem a integrar a língua-alvo autêntica e não ensaiada e a compreensão das culturas de diversos povos através dos modos interpessoais, interpretativos e de apresentação da aprendizagem da língua mundial. Os alunos desenvolvem pensamento crítico e habilidades de resolução de problemas através do uso da participação interativa diária e da prática. Na conclusão deste curso, espera-se que os alunos atinjam um alto nível de proficiência no idioma por meio de instrução e avaliação diferenciadas. Os alunos também ganharão uma consciência do mundo global com foco em áreas onde o francês é falado. As notas serão baseadas em um continuum combinado de proficiência em audição, fala, leitura e escrita, com ênfase adicional na proficiência diária.

Novato 2 Espanhol: Este curso é uma continuação do Espanhol Iniciante 1 e enfatiza o desenvolvimento dos modos interpessoais, interpretativos e de apresentação da aprendizagem de línguas mundiais. Ao final do curso, espera-se que os alunos atinjam um nível intermediário baixo de proficiência. Os alunos são incentivados a se comunicar no idioma alvo e a participar de uma variedade de atividades interativas destinadas a promover a proficiência. Os alunos continuarão a ganhar consciência do mundo global com foco nas áreas onde o espanhol é falado. As notas serão baseadas em um continuum combinado de proficiência em audição, fala, leitura e escrita, com ênfase adicional na proficiência diária.

Novato 2 francês: Este curso é uma continuação do Francês Novice 1 e enfatiza o desenvolvimento dos modos interpessoais, interpretativos e de apresentação da aprendizagem de línguas mundiais. Ao final do curso, espera-se que os alunos atinjam um nível de proficiência “intermediário baixo”. Os alunos são incentivados a se comunicar no idioma alvo e a participar de uma variedade de atividades interativas destinadas a promover a proficiência. Os alunos continuarão a ganhar consciência do mundo global com foco nas áreas onde o francês é

falado. As notas serão baseadas em um continuum combinado de proficiência em audição, fala, leitura e escrita, com ênfase adicional na proficiência diária.

OBSERVAÇÃO: Para alguns estudantes, restrições de horário podem impedi-los de estudar espanhol ou francês. Na maioria dos casos, e porque acreditamos que a exposição às línguas mundiais é um componente crítico da experiência do ensino secundário, estes alunos ainda terão a oportunidade de cursar **Novato 1 Francês ½ ano** ou **Novato 1 espanhol ½ ano**.

Grau 7 Iniciante 1 Francês ½ ano: Este é um curso de língua mundial que ocorre em dias alternados e que fornece aos alunos os elementos de proficiência, introduzindo aspectos fundamentais da língua francesa combinados com uma lente cultural para melhorar a aprendizagem da língua mundial. Os alunos são apresentados a todos os três modos de comunicação, bem como ao vocabulário essencial e à conversa introdutória. Os alunos também ganham consciência do mundo global com foco nas áreas onde o francês é falado.

Grau 8 Iniciante 2 Francês ½ ano: Este é um curso de línguas mundiais que ocorre dia sim, dia não e que continua a se concentrar principalmente na comunicação na aprendizagem de línguas mundiais. Os alunos são incentivados a usar o idioma alvo tanto quanto possível e a participar de uma variedade de atividades interativas destinadas a promover a compreensão do mundo global através do aprendizado do idioma.

Grau 7 Iniciante 1 Espanhol ½ ano: Este é um curso de língua mundial que ocorre em dias alternados e que fornece aos alunos os elementos de proficiência, introduzindo aspectos fundamentais da língua francesa combinados com uma lente cultural para melhorar a aprendizagem da língua mundial. Os alunos são apresentados a todos os três modos de comunicação, bem como ao vocabulário essencial e à conversa introdutória. Os alunos também ganham consciência do mundo global com foco nas áreas onde o francês é falado.

Grau 8 Iniciante 2 Espanhol ½ ano: Este é um curso de línguas mundiais que ocorre dia sim, dia não e que continua a se concentrar principalmente na comunicação na aprendizagem de línguas mundiais. Estudantes são incentivados a usar a língua alvo tanto quanto possível e a participar numa variedade de atividades interativas destinadas a promover a compreensão do mundo global através da aprendizagem da língua.

NOTA: Os alunos que concluírem a 7^a e a 8^a série em espanhol ou francês na Lawrence School recebem um ano completo de créditos de idiomas mundiais no ensino médio.

EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

Nota 7

SOBRE: O Programa de Educação Física proporcionará aos alunos a oportunidade de vivenciar uma variedade de esportes e atividades. Os alunos aprenderão as habilidades necessárias para uma participação bem-sucedida. Durante o segmento de Atividades Vitalícias do programa de educação física, os alunos experimentarão uma ampla variedade de atividades com foco na participação ao longo da vida. Durante o componente Fitness do

programa, os alunos se concentrarão em informações de segurança, introdução e uso de equipamentos e músculos e na criação de um plano de condicionamento físico. As unidades são projetadas com ênfase na facilitação da participação em exercícios e atividades apropriadas à idade, além de ensinar as regras e diretrizes de segurança adequadas para garantir o bem-estar e o sucesso.

Saúde: O Programa de Educação em Saúde fornece aos alunos o conhecimento e as habilidades para tomar decisões informadas e responsáveis e ajudá-los a levar estilos de vida saudáveis. A instrução em sala de aula de saúde consistirá em educação sobre drogas (incluindo álcool, tabaco e vaporização), alimentação saudável, saúde e bem-estar pessoal (incluindo saúde sexual), saúde mental e emocional, atividade física, segurança e prevenção de lesões e prevenção da violência.

8ª série

SOBRE: O Programa de Educação Física da 8ª série é uma continuação do programa da 7ª série, proporcionando aos alunos a oportunidade de vivenciar uma maior variedade de esportes e atividades. Os alunos aprenderão as habilidades necessárias para uma participação bem-sucedida. Durante o segmento de Atividades Vitalícias do programa de educação física, os alunos experimentarão uma ampla variedade de atividades com foco na participação vitalícia. Durante o componente Fitness do programa, os alunos se concentrarão em informações de segurança, introdução e uso de equipamentos e músculos e na criação de um plano de condicionamento físico. As unidades são projetadas com ênfase na facilitação da participação em exercícios e atividades apropriadas à idade, além de ensinar as regras e diretrizes de segurança adequadas para garantir o bem-estar e o sucesso

Saúde: Este Programa de Educação em Saúde é uma continuação do programa da 7ª série, proporcionando aos alunos o conhecimento e as habilidades para tomar decisões informadas e responsáveis e ajudá-los a levar estilos de vida saudáveis. A instrução em sala de aula de saúde consistirá em educação sobre drogas (incluindo álcool, tabaco e vaporização), alimentação saudável, saúde e bem-estar pessoal (incluindo saúde sexual), saúde mental e emocional, atividade física, segurança e prevenção de lesões e prevenção da violência.



MÚSICA, BANDA, CORO, CORDAS DE CÂMARA

Nota 7

Música Geral (1º Semestre): Este curso se concentra na composição musical usando tecnologia musical, bem como nos fundamentos do Ukulele/Guitarra iniciante, com ênfase em aprender a ler e tocar música no ukulele e no violão. Nenhuma experiência anterior em música, composição musical, tecnologia musical ou guitarra é necessária.

Música Geral (2º Semestre): Este curso se concentra em tecnologia musical. Nenhuma experiência anterior em música ou tecnologia musical é necessária. Em um ambiente prático baseado em projetos, os alunos descobrem e exploram os conceitos fundamentais usados na produção moderna de música por computador, incluindo sequenciamento MIDI, gravação e edição de som, notação e habilidades básicas de piano.

Banda: Este curso se concentra no desenvolvimento de habilidades de execução instrumental com ênfase no desempenho. Os alunos são obrigados a participar de práticas e apresentações regularmente programadas ao longo do ano. NÃO é necessária experiência anterior em desempenho. Ensaios, concertos, desfiles e festivais de música estão programados durante todo o ano. É necessária presença.

Coro: Este curso se concentra no desenvolvimento de habilidades vocais e de canto com ênfase na performance. Os alunos são obrigados a participar de práticas e apresentações regularmente programadas ao longo do ano. NÃO é necessária experiência anterior em desempenho. Ensaios, concertos, desfiles e festivais de música estão programados durante todo o ano. É necessária presença.

Cordas de Câmara: Este curso se concentra no desenvolvimento de habilidades de execução instrumental com ênfase no desempenho. Os alunos são obrigados a participar de práticas e apresentações regularmente programadas ao longo do ano. NÃO é necessária experiência anterior de desempenho, no entanto, o ensino privado é fortemente encorajado. Ensaios, concertos e festivais de música estão programados durante todo o ano. É necessária presença.

*Os alunos que cursam Banda/Coro/Cordas na 7ª série serão matriculados na mesma disciplina na 8ª série.

*Os alunos que cursam Música Geral na 7ª série irão para Alfabetização e Inovação Digital (DLI) na 8ª série.

8ª série

Banda: Este curso se concentra no desenvolvimento de habilidades de execução instrumental com ênfase no desempenho. Os alunos são obrigados a participar de práticas e apresentações regularmente programadas ao longo do ano. NÃO é necessária experiência anterior em desempenho. Ensaios, concertos, desfiles e festivais de música estão programados durante todo o ano. É necessária presença.

Coro: Este curso se concentra no desenvolvimento de habilidades vocais e de canto com ênfase na performance. Os alunos são obrigados a participar de práticas e apresentações regularmente programadas ao longo do ano. NÃO é necessária experiência anterior em desempenho. Ensaios, concertos, desfiles e festivais de música estão programados durante todo o ano. É necessária presença.

Cordas de Câmara: Este curso se concentra no desenvolvimento de habilidades de execução instrumental com ênfase no desempenho. Os alunos são obrigados a participar de práticas e apresentações regularmente programadas ao longo do ano. NÃO é necessária experiência anterior de desempenho, no entanto, o ensino privado é fortemente encorajado. Ensaios, concertos e festivais de música estão programados durante todo o ano. É necessária presença.

NOTA: Todos os alunos que fizerem testes para o All-Cape Music Festival ou Southeast District para ambas as séries devem estar “em boa situação” academicamente e ser participantes ativos no programa instrumental e/ou vocal da escola, conforme determinado pelo diretor.

Alfabetização e Inovação Digital (DLI)

Aprendizagem e Inovação Digital (DLI) : Com base nos conceitos do DLI 7, os alunos da 8ª série expandem seu desenvolvimento de habilidades do século XXI. Os alunos aprimoram conhecimentos e habilidades de alfabetização digital à medida que trabalham para obter uma microcredencial em cidadania digital, como parte do programa de carteira de motorista digital recentemente revisado do distrito.

Continuando com o programa CS Discoveries, os alunos desenvolvem ainda mais suas habilidades projetando e criando sites, jogos e animações, e aplicam a principal linguagem envolvida na criação de páginas da web, Hypertext Markup Language (HTML). Os alunos ampliam suas experiências com programação por meio da aplicação contínua de kits Lego Mindstorms EV3 para construir, programar e resolver desafios de robótica. Também serão oferecidas oportunidades para aplicar seus conhecimentos de codificação para criar experiências de Realidade Virtual e Aumentada.

CURSOS TRIMESTRE

Cada aluno faz esses cursos com sua equipe.

Nota 7

Engenharia: Este curso se concentra na aplicação prática de ciências e matemática para resolver problemas. Com unidades sobre processos de design, sistemas de transporte e sistemas de comunicação, os alunos aprendem conceitos de engenharia por meio de uma série de desafios práticos e projetos de construção. Os alunos também aprendem como usar com segurança ferramentas básicas de marcenaria e oficina. O trabalho em equipe e a resolução criativa de problemas são enfatizados ao longo do curso. Os alunos demonstram seu aprendizado em pelo menos um evento para toda a equipe, como uma corrida de carros solares ou uma exposição de criaturas robóticas. Todos os alunos da 7ª série alternam com colegas de sua equipe neste curso durante um trimestre.

Arte: Este é um curso fundamental de arte de estúdio que utiliza os elementos da arte (linha, forma, cor, forma, textura, valor e espaço) para explorar uma variedade de materiais de arte que incluem unidades de estudo em desenho e pintura. Todos os alunos da 7ª série alternam com colegas de sua equipe neste curso durante um trimestre.

Alfabetização e Inovação Digital (DLI): O DLI 7 se esforça para criar um ambiente de aprendizagem para os alunos explorarem, projetarem, criarem, colaborarem e serem desafiados a dominar novas tecnologias. Os alunos desenvolvem competências de literacia digital, enfatizando a comunicação clara de ideias através dos meios digitais, ao mesmo tempo que aprofundam o seu papel como cidadãos digitais responsáveis, ao considerarem o impacto da tecnologia na sua vida quotidiana e na sociedade como um todo.

Usando a linguagem de programação CS Discoveries e Scratch da Code.org, os alunos se envolvem com a ciência da computação como um meio de criatividade, comunicação, resolução de problemas e diversão e, em seguida, desenvolvem esse conhecimento de programação de computadores explorando a robótica usando kits Lego Mindstorms EV3. Usando esses kits, os alunos aplicam estratégias de pensamento computacional enquanto trabalham em equipes na construção e programação de robôs. Os alunos produzem criações animadas em 3D e depois as codificam para serem vivenciadas em Realidade Virtual e Aumentada.

8ª série

Engenharia: O curso de engenharia da 8ª série concentra-se em ajudar os alunos, que já foram expostos aos fundamentos da engenharia na 7ª série, a reconhecer o papel que a engenharia desempenha em suas vidas

cotidianas e busca liberar as forças criativas internas de cada aluno por meio de vários projetos práticos. Os tópicos abordados incluem o papel do fracasso na engenharia bem-sucedida, projeto e testes de pontes, habilidade através da construção de prateleiras de madeira, o papel da física na criação de máquinas estilo Rube Goldberg e um projeto fundamental que integra todas as habilidades desenvolvidas ao longo de dois anos. Os alunos continuam a aprender como usar ferramentas de marcenaria e oficina com segurança. O trabalho em equipe e a resolução criativa de problemas são enfatizados ao longo do curso. Todos os alunos da 8ª série alternam com colegas de sua equipe neste curso durante um trimestre.

Arte: Este curso de arte em estúdio é uma extensão do curso de arte em estúdio da 7ª série e tem como objetivo expandir o conhecimento e as habilidades adquiridas na arte da 7ª série. Os alunos baseiam-se no uso dos elementos da arte (linha, forma, cor, forma, textura, valor e espaço) e começam a explorar os princípios da arte (equilíbrio, contraste, ênfase, movimento, padrão, ritmo e unidade) usando uma variedade de materiais de arte. O curso inclui uma unidade sobre argila, onde os alunos aprendem a usar uma roda de oleiro para criar uma peça de cerâmica funcional. Todos os alunos da 8ª série alternam com colegas de sua equipe neste curso durante um trimestre.

Justiça social:

Este curso introdutório permite aos alunos a oportunidade de desenvolver a sua capacidade de pesquisar, analisar eventos históricos e construir uma consciência nacional e global do mundo ao seu redor através das lentes da justiça social. Os alunos irão considerar o que é justiça e injustiça e explorar movimentos sociais históricos relevantes ligados ao Movimento dos Direitos Civis desde a década de 1960 até os dias atuais. Este curso também explorará a injustiça do Holocausto e outros genocídios contemporâneos. Este curso também segue a lei geral de Massachusetts relativa à educação obrigatória sobre Holocausto/genocídio, sancionada em dezembro de 2021.

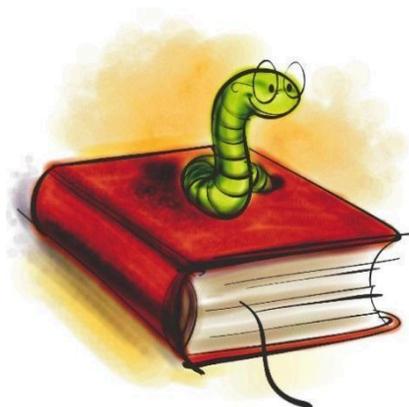
PROGRAMAS ADICIONAIS

Estratégias: Este curso tem como objetivo proporcionar aos alunos instrução e apoio nas áreas de conteúdo em suas diversas disciplinas, bem como instrução em habilidades organizacionais e de estudo. Esta aula segue um sistema de classificação de aprovação/reprovação.

O Programa Conectar: O Programa Connect é um programa de educação especial desenvolvido principalmente para alunos com deficiências emocionais. O programa usa currículo de nível escolar para a 7ª e 8ª séries, com modificações e acomodações para atender às necessidades únicas e diversas dos alunos do programa. Inglês, matemática e estratégias de habilidades de estudo são ensinadas neste programa, com os alunos normalmente frequentando aulas de educação geral para outros cursos, incluindo estudos sociais, ciências, educação física, saúde, música, banda, coro e cursos de enriquecimento trimestral.

O Centro de Aprendizagem: O programa Learning Center oferece um ambiente altamente estruturado com instruções projetadas individualmente e uma alta proporção de funcionários por aluno em uma sala de aula substancialmente separada para alunos com qualquer uma ou combinação das seguintes deficiências: física, intelectual, autismo, PDD-NOS. O programa conta com um professor de educação especial e professores assistentes designados para apoiar os alunos matriculados. Um especialista em comportamento também está disponível para consultar os professores em sala de aula e, quando apropriado, o ensino é focado em técnicas de Análise Aplicada do Comportamento (ABA). Usando um currículo modificado, são ensinados inglês, leitura,

matemática, estudos sociais e ciências e as aulas mudam para estudos acadêmicos funcionais, habilidades para a vida, instrução pré-profissional e vocacional. Os alunos deste programa também têm a oportunidade de participar de cursos de educação física, saúde, música, banda, coral e cursos de enriquecimento trimestral. Os alunos fazem a avaliação alternativa do MCAS.



**Tenha em atenção que nenhuma tradução automática é perfeita nem se destina a substituir tradutores humanos. Essas traduções são fornecidas como um serviço aos usuários e são fornecidas “como estão”. Nenhuma garantia de qualquer tipo, expressa ou implícita, é feita quanto à exatidão, confiabilidade ou exatidão de qualquer uma dessas traduções feitas do inglês para qualquer outro idioma. Alguns conteúdos (como imagens, vídeos, etc.) podem não ser traduzidos com precisão devido às limitações do software de tradução.*